

# Soutenir la parentalité en contexte de troubles psychiques



La parentalité reste un impensé de la psychiatrie, trop souvent réduite à une question d'hérédité. Cette formation, co-construite avec Etincelles&Co, propose d'en aborder toute la complexité relationnelle en croisant les vécus des parents, des co-parents et des enfants et en tenant compte des aléas de la maladie.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :  
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur métier et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

## **Public concerné**

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

## **Objectifs pédagogiques**

- Appréhender la parentalité en contexte de troubles psychiques dans ses dimensions conceptuelles, historiques et sociales.
- Développer une posture professionnelle centrée sur la personne et ses compétences parentales, en s'appuyant sur les principes du rétablissement.
- Accompagner la fonction parentale en tenant compte des besoins de l'enfant, des aléas de la maladie et des dynamiques familiales.
- Mobiliser les outils cliniques et les ressources disponibles pour anticiper et soutenir la parentalité en contexte de troubles psychiques.

## **Méthodes pédagogiques**

- Croisement des savoirs expérientiels intergénérationnels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation, travail en sous-groupes.

## **Programme de la formation**

### **Jour 1**

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Situer le sujet dans le contexte sociétal et juridique de la parentalité contemporaine.
- Situer le sujet dans l'histoire des institutions en psychiatrie et en protection de l'enfance.
- Réflexion sur les pressions sociales liées à cette situation de parentalité.
- Apports théoriques sur la parentalité et proposition d'une grille de lecture.

### **Jour 2**

- Postures professionnelles, approche centrée sur la personne
- Se baser sur l'approche rétablissement pour soutenir le processus du devenir parent.
- Aider le parent à percevoir les besoins, exprimés ou non, de son enfant.
- Connaître les mesures d'anticipation en psychiatrie adaptée à la parentalité.
- Connaître les ressources existantes.
- Conclusion et évaluation à chaud de la formation.

## **Évaluation**

Avant l'action de formation :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants et auto-évaluation des compétences.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table d'actualisation des attentes et recueil des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Évaluation en continue de la montée en compétence des apprenants selon des méthodes d'animations participatives (quiz, mises en situation, exercices, grilles d'observation, etc.).

À chaud :

- Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation des compétences.

À distance :

- Questionnaire d'auto-évaluation de l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.



Cette formation a été développée en partenariat avec  
**Etincelles&Co**

**ALFA  
PSY**  
Formation  
et conseil